

МОЁ ИМЯ:

.....

ТАК Я ПИШУ СВОЁ ИМЯ ПО-РУССКИ:

.....

А ТАК ОНО ПИШЕТСЯ ПО-ГОЛЛАНДСКИ:

.....

МНЕ ЛЕТ

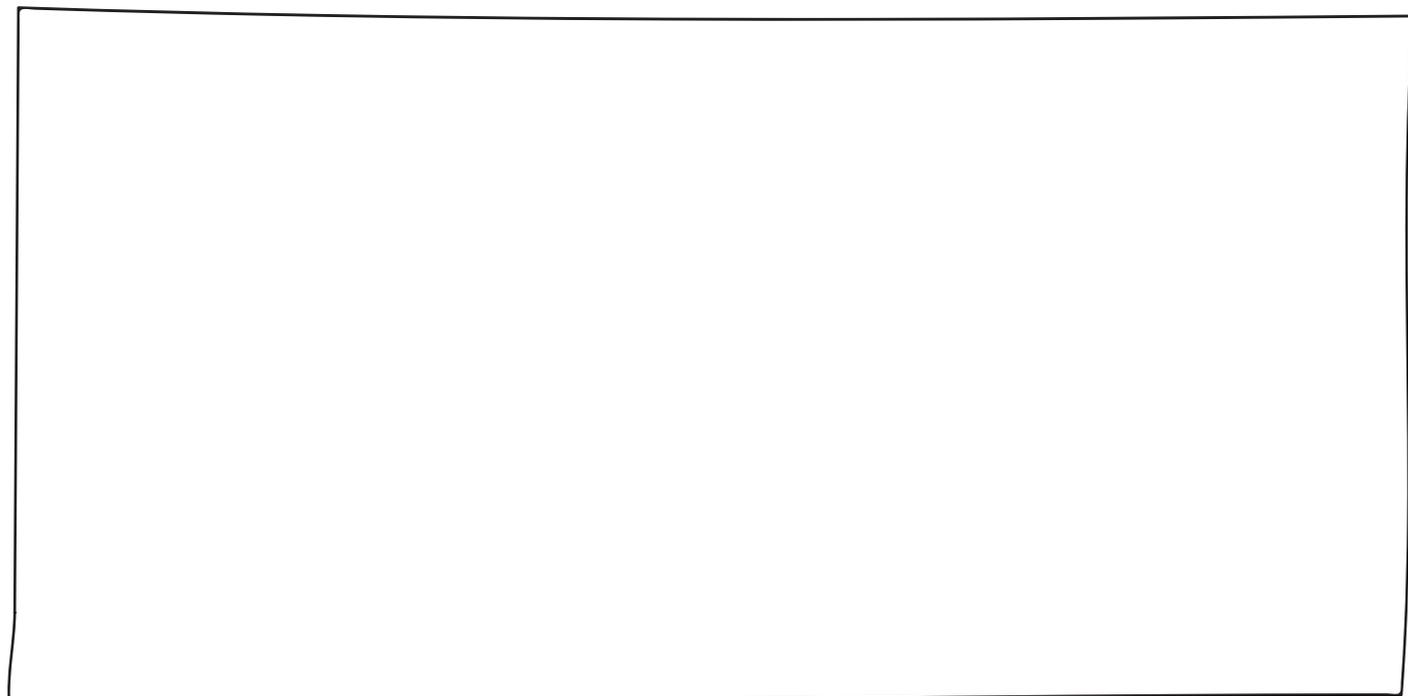
.....

МОЁ ИМЯ ОЗНАЧАЕТ:

.....

.....

ЭТО Я (ФОТОГРАФИЯ ИЛИ РИСУНОК):



ЗДЕСЬ Я РОДИЛСЯ / РОДИЛАСЬ

СТРАНА:

.....

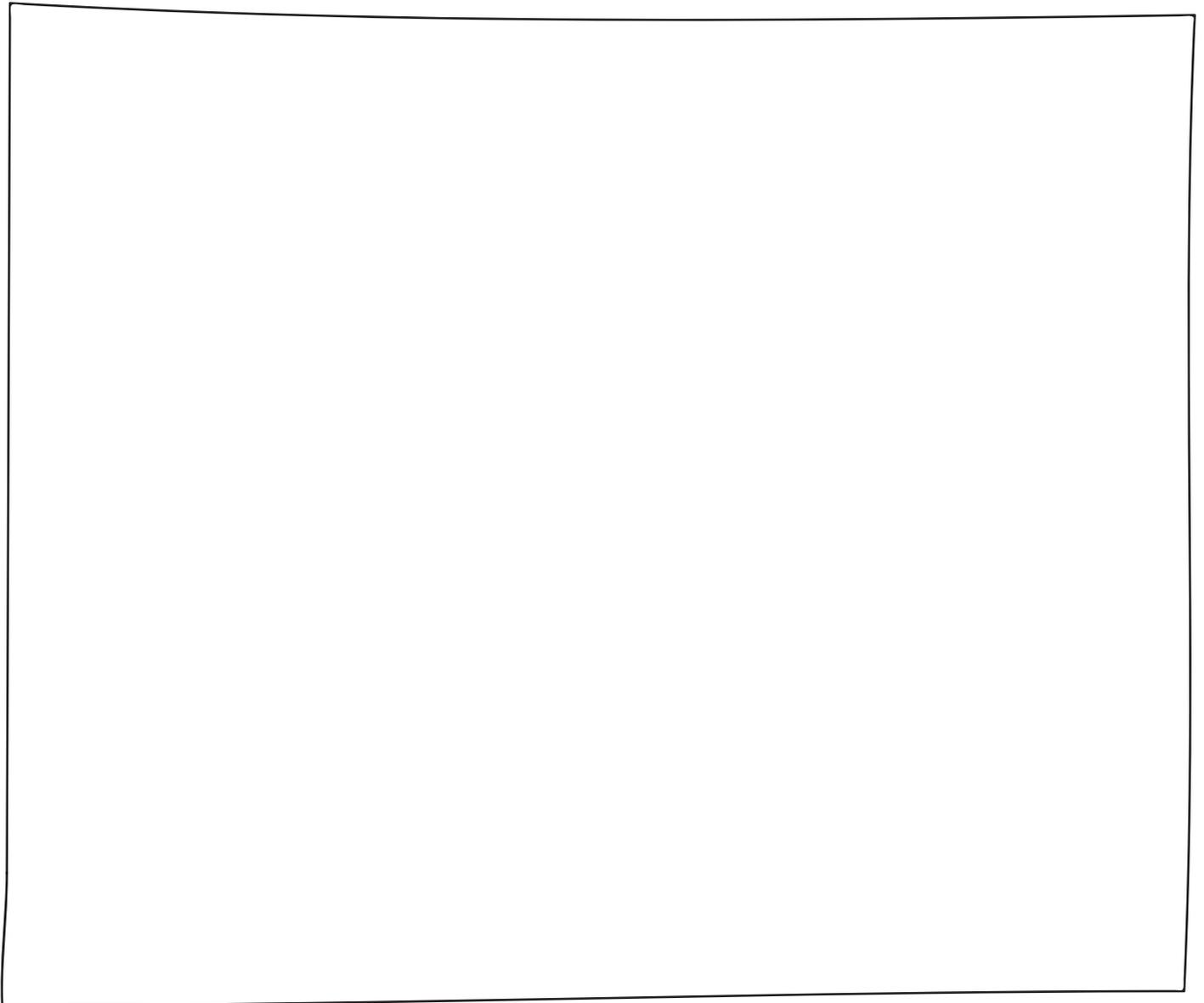
ГОРОД / ПОСЁЛОК:

.....

ЗДЕСЬ Я РОДИЛСЯ / РОДИЛАСЬ И ЖИЛ(А) (ОТМЕТЬ НА КАРТЕ):



ЭТО РИСУНОК МОЕГО ДОМА:



Я ТАМ ЖИЛ(А) ВМЕСТЕ С:

.....

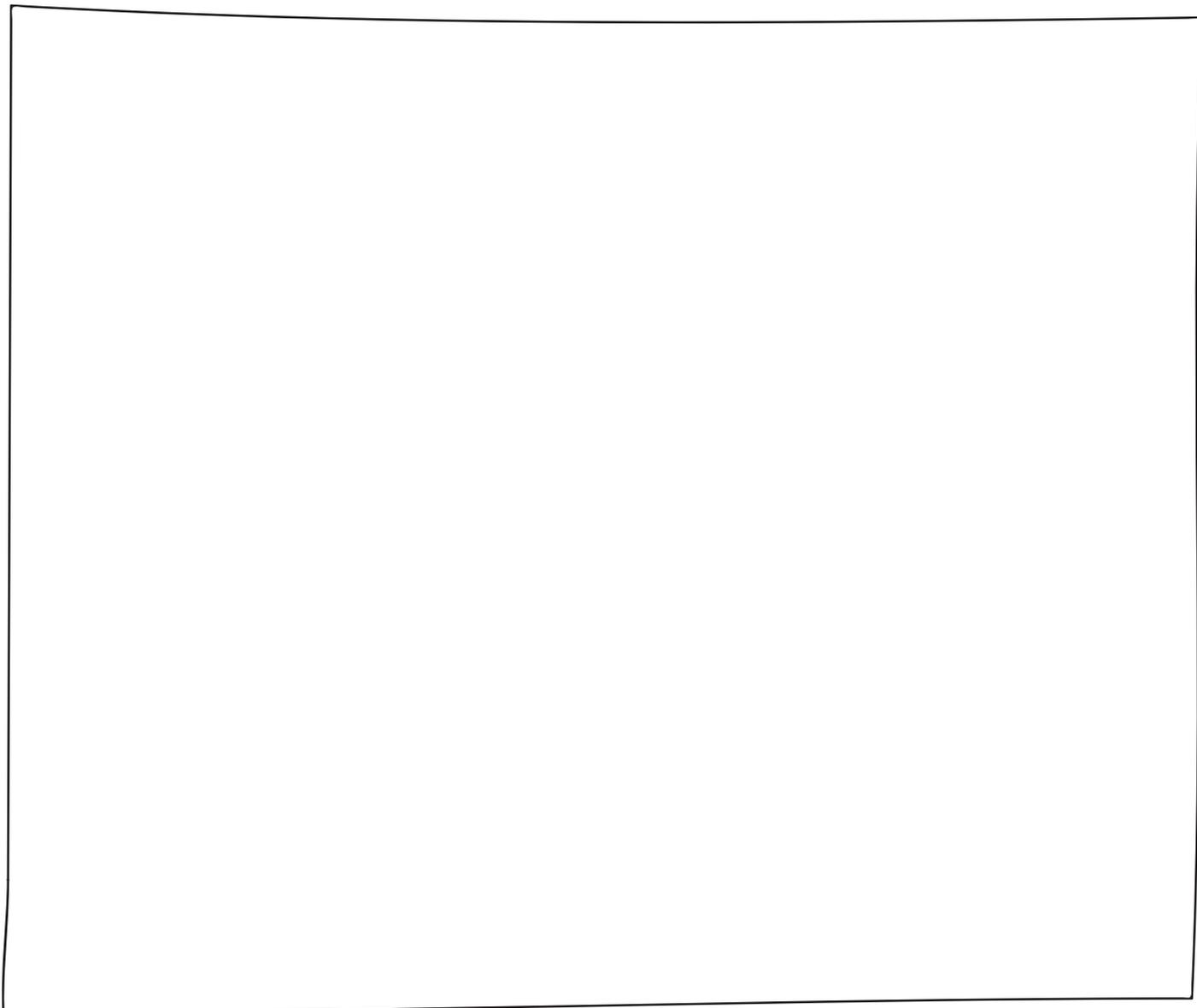
.....

Я ЧАСТО ИГРАЛ(А) С:

.....

.....

ЭТО МОЁ ЛЮБИМОЕ МЕСТО, ДОМА ИЛИ НА УЛИЦЕ: (НАРИСУЙ)



МОИМИ ДРУЗЬЯМИ И ПОДРУГАМИ БЫЛИ:

.....

.....

ДРУГИЕ ВАЖНЫЕ ДЛЯ МЕНЯ ЛЮДИ БЫЛИ:

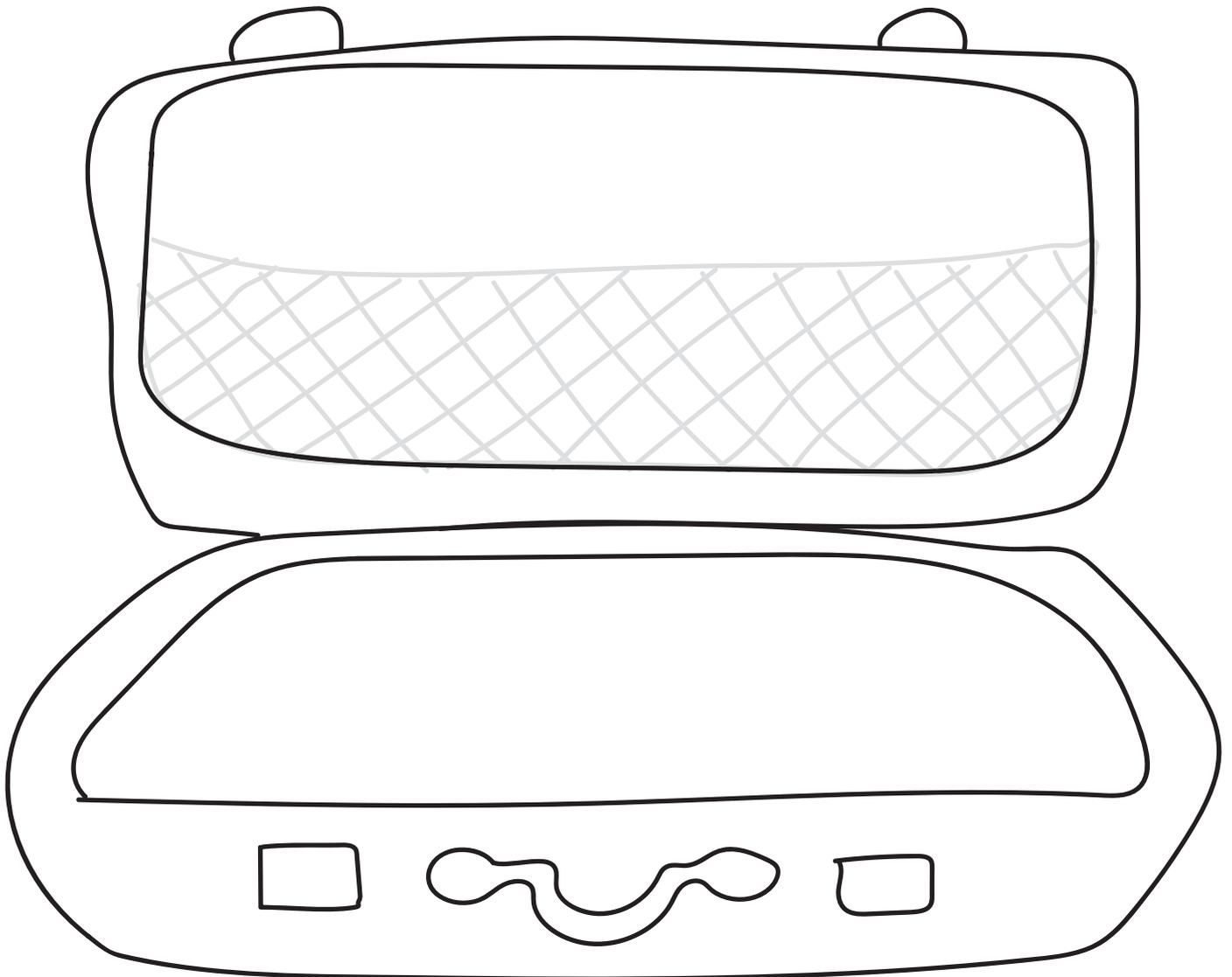
.....

.....

МОЁ ПУТЕШЕСТВИЕ

Я ПОКИНУЛ(А) СВОЙ ДОМ (ДАТА):

У МЕНЯ В БАГАЖЕ БЫЛИ ТАКИЕ ВЕЩИ: (НАПИШИ ИЛИ НАРИСУЙ, ЧТО ТЫ ВЗЯЛ(А) С СОБОЙ)

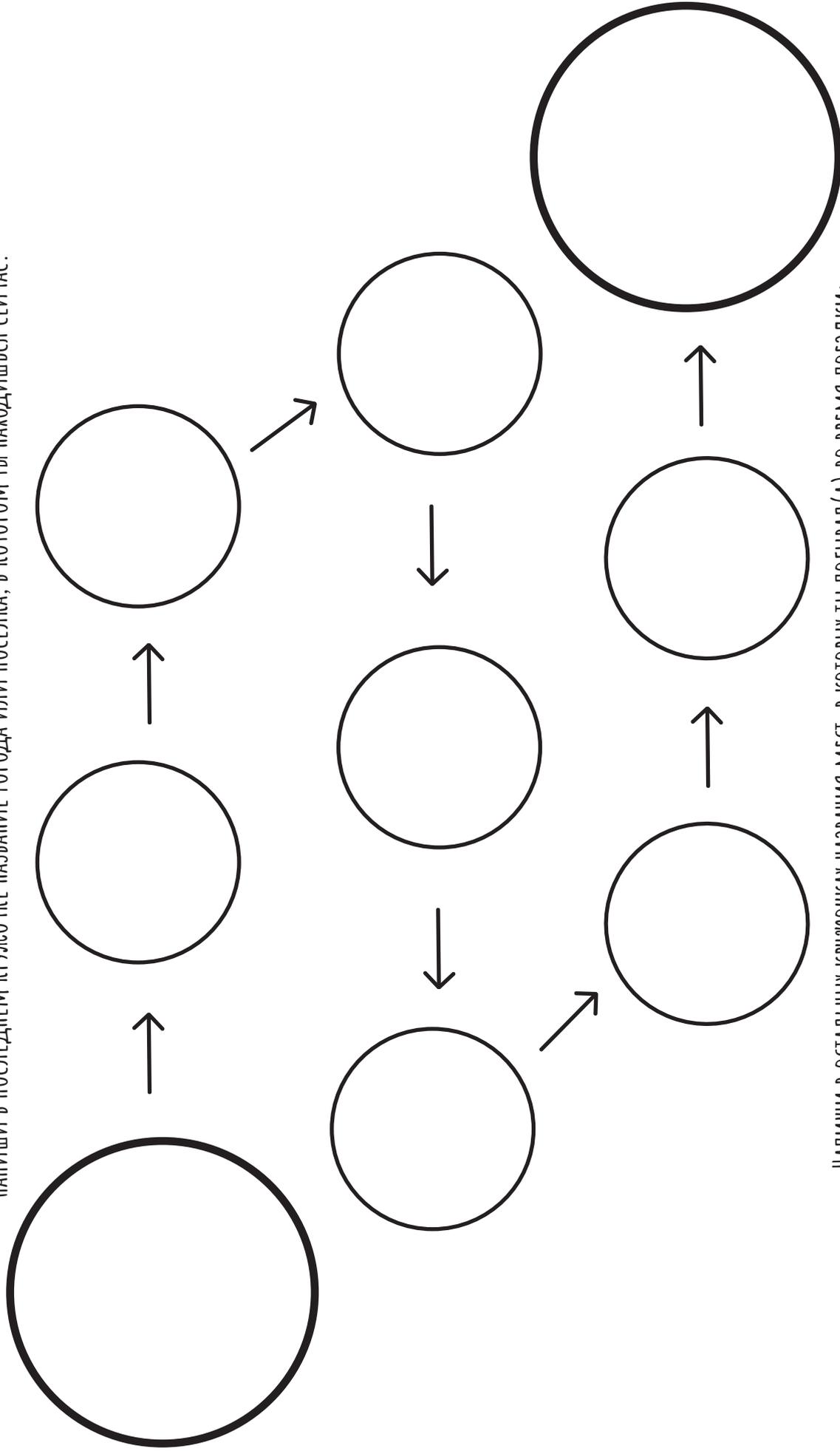


ЧТО ЕЩЁ ТЫ ХОТЕЛ(А) ВЗЯТЬ С СОБОЙ, НО НЕ СМОГ/НЕ СМОГЛА?

МОЁ ПУТЕШЕСТВИЕ

НАПИШИ В ПЕРВОМ КРУЖОЧКЕ НАЗВАНИЕ ГОРОДА ИЛИ ПОСЕЛКА, В КОТОРОМ ТЫ ЖИЛ(А) В УКРАИНЕ.

НАПИШИ В ПОСЛЕДНЕМ КРУЖОЧКЕ НАЗВАНИЕ ГОРОДА ИЛИ ПОСЕЛКА, В КОТОРОМ ТЫ НАХОДИШЬСЯ СЕЙЧАС.



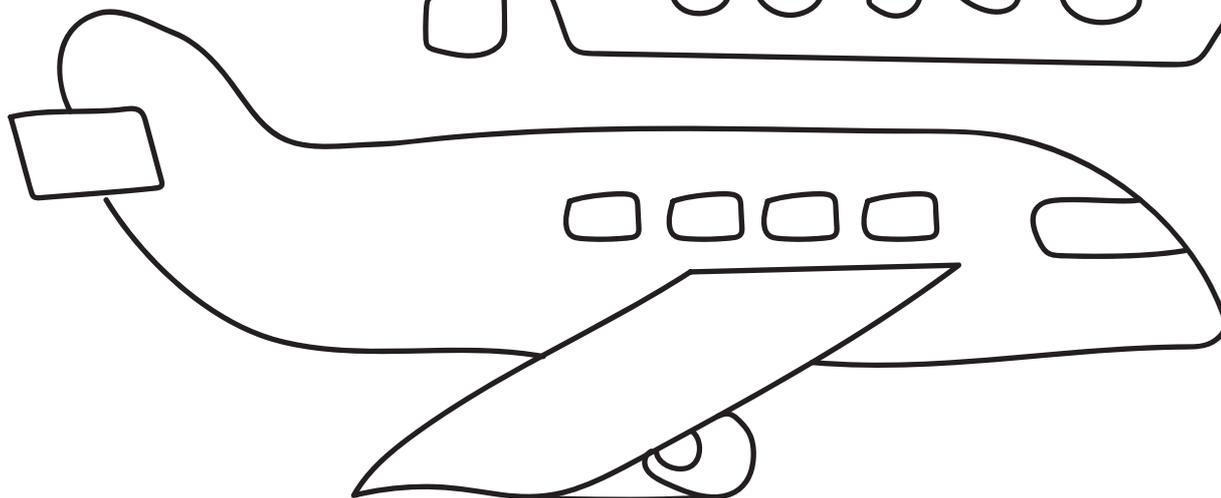
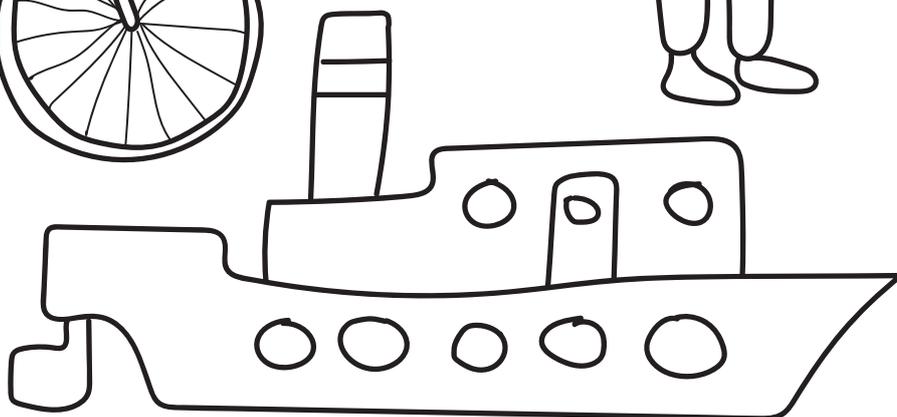
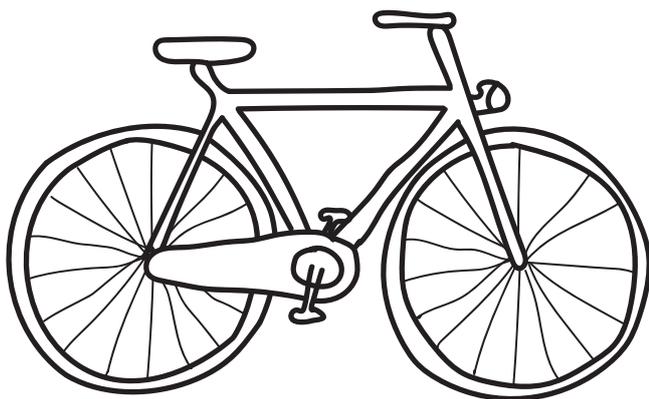
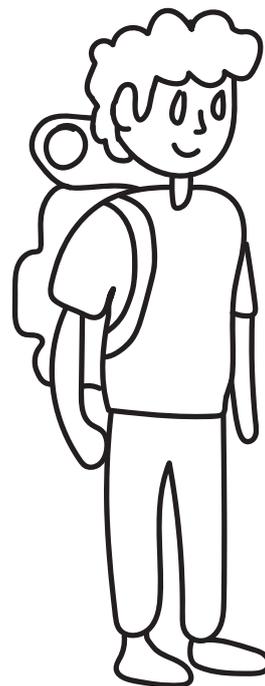
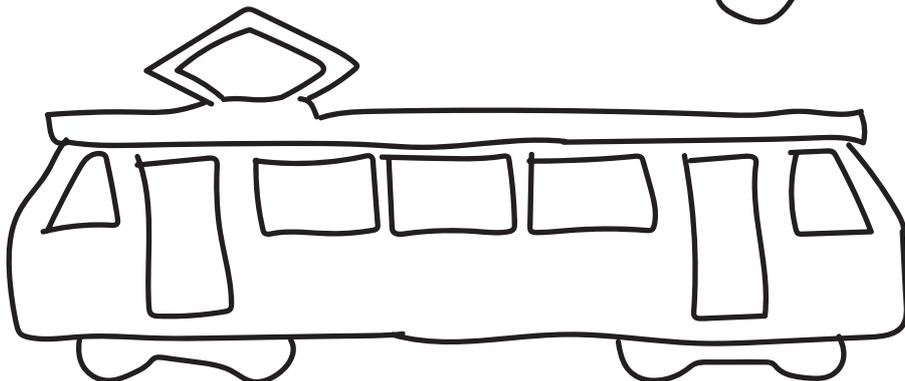
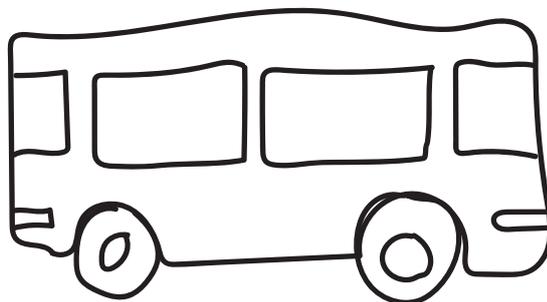
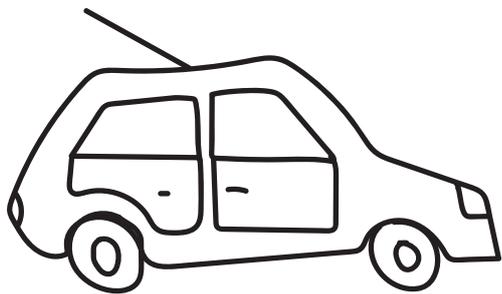
НАПИШИ В ОСТАЛЬНЫХ КРУЖОЧКАХ НАЗВАНИЯ МЕСТ, В КОТОРЫХ ТЫ ПОБЫВАЛ(А) ВО ВРЕМЯ ПОЕЗДКИ:

- ГДЕ ОСТАНАВЛИВАЛИСЬ

- ГДЕ ПЕРЕСЕКАЛИ ГРАНИЦУ

- ГДЕ НОЧЕВАЛИ.

КАКИМ ТРАНСПОРТОМ ТЫ ЕХАЛ(А)?



ЧТО ЗАСТАВИЛО ТЕБЯ УБЕГАТЬ ИЗ СВОЕГО ДОМА?

.....

.....

.....

ЧТО ТЕБЕ ЗАПОМНИЛОСЬ ИЗ ТВОЕГО ПУТЕШЕСТВИЯ?

.....

.....

ЧТО ТЫ ЧУВСТВОВАЛ(А) ВО ВРЕМЯ ПУТЕШЕСТВИЯ?



.....

НАПИШИ, ЧТО В ПУТИ ПРОИЗОШЛО ПРИЯТНОГО И ХОРОШЕГО:

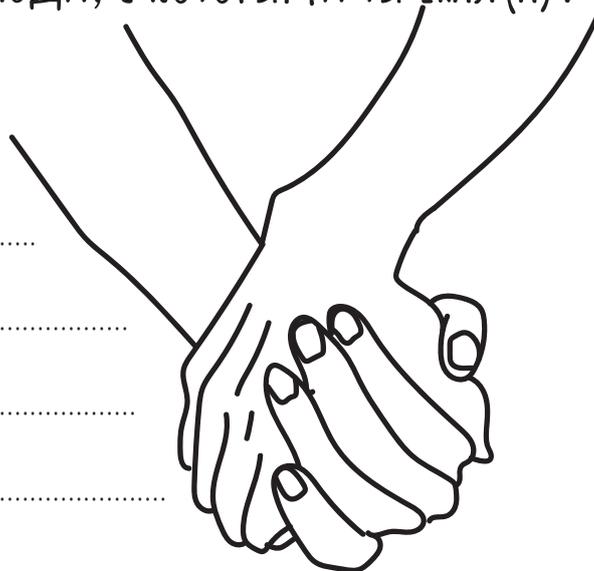
.....

.....

НАПИШИ И ТО, ЧТО ПРОИЗОШЛО ПЛОХОГО ИЛИ СТРАШНОГО ВО ВРЕМЯ ТВОЕГО ПУТЕШЕСТВИЯ:

.....

С КЕМ ТЫ ЕХАЛ(А)? ЧЕМ ТЕБЕ ПРАВЯТСЯ ТЕ ЛЮДИ, С КОТОРЫМИ ТЫ ЕХАЛ(А)?
ЧТО ОНИ УМЕЮТ ОЧЕНЬ ХОРОШО?



А ЧЕМ ПРАВИШЬСЯ ИМ ТЫ?

БЫЛА ЛИ У ТЕБЯ ВОЗМОЖНОСТЬ КОМУ-НИБУДЬ ПОМОЧЬ ВО ВРЕМЯ ТВОЕГО
ПУТЕШЕСТВИЯ?

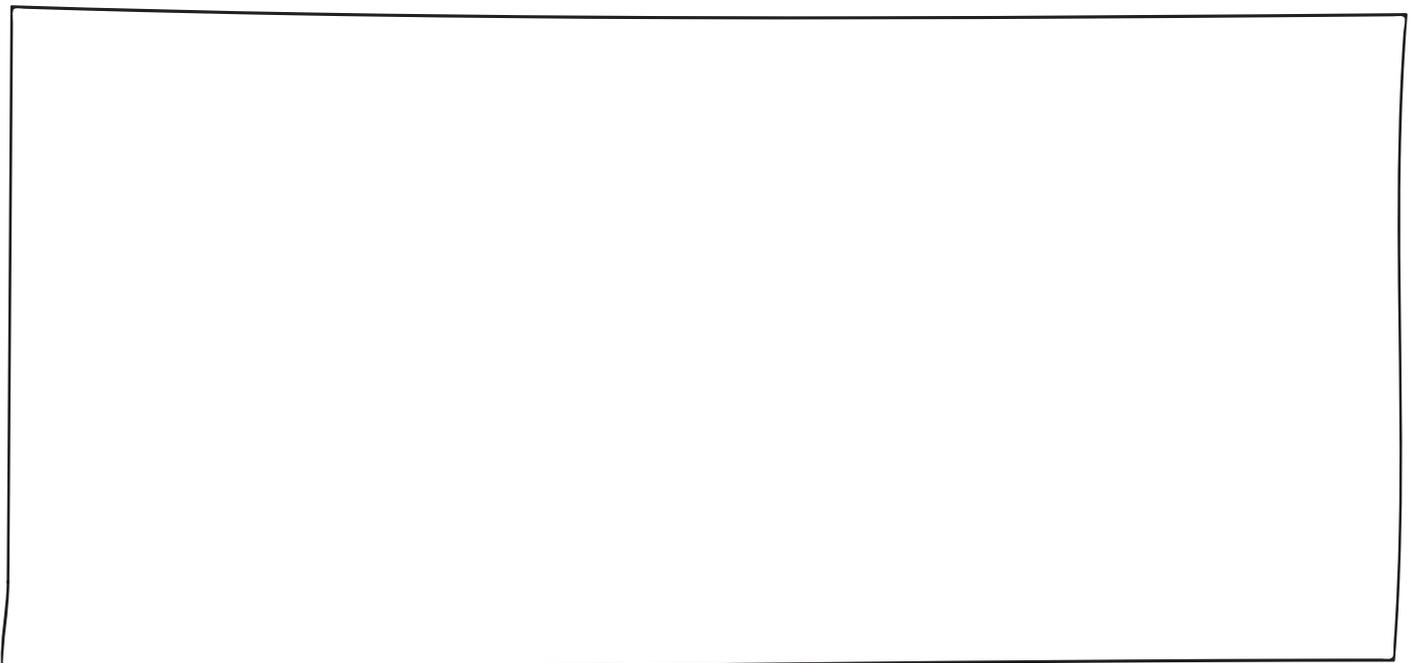
КТО И КАК ПОМОГАЛ ВАМ?

ГДЕ Я СЕЙЧАС НАХОЖУСЬ

ГДЕ ТЫ СЕЙЧАС НАХОДИШЬСЯ?

КАКИЕ ПЕРВЫЕ СЛОВА ТЫ ЗАПОМНИЛ(А) НА ЯЗЫКЕ, НА КОТОРОМ ГОВОРЯТ В ЭТОЙ СТРАНЕ? ЧТО ОНИ ОЗНАЧАЮТ?

ЧТО ТЕБЕ НРАВИТСЯ В ТВОЕМ ОКРУЖЕНИИ? (НАРИСУЙ)



ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ЭТА СТРАНА ОТ УКРАИНЫ?

.....

.....

.....

ЧЕМ ПОХОЖА ЭТА СТРАНА НА УКРАИНУ?

.....

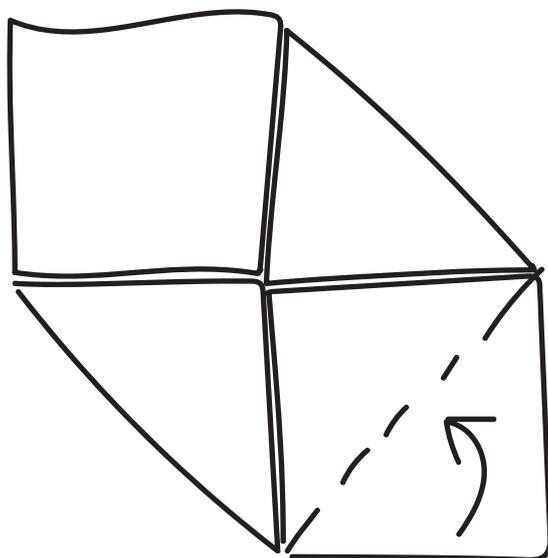
.....

С КЕМ ТЫ СЕЙЧАС ЖИВЕШЬ?

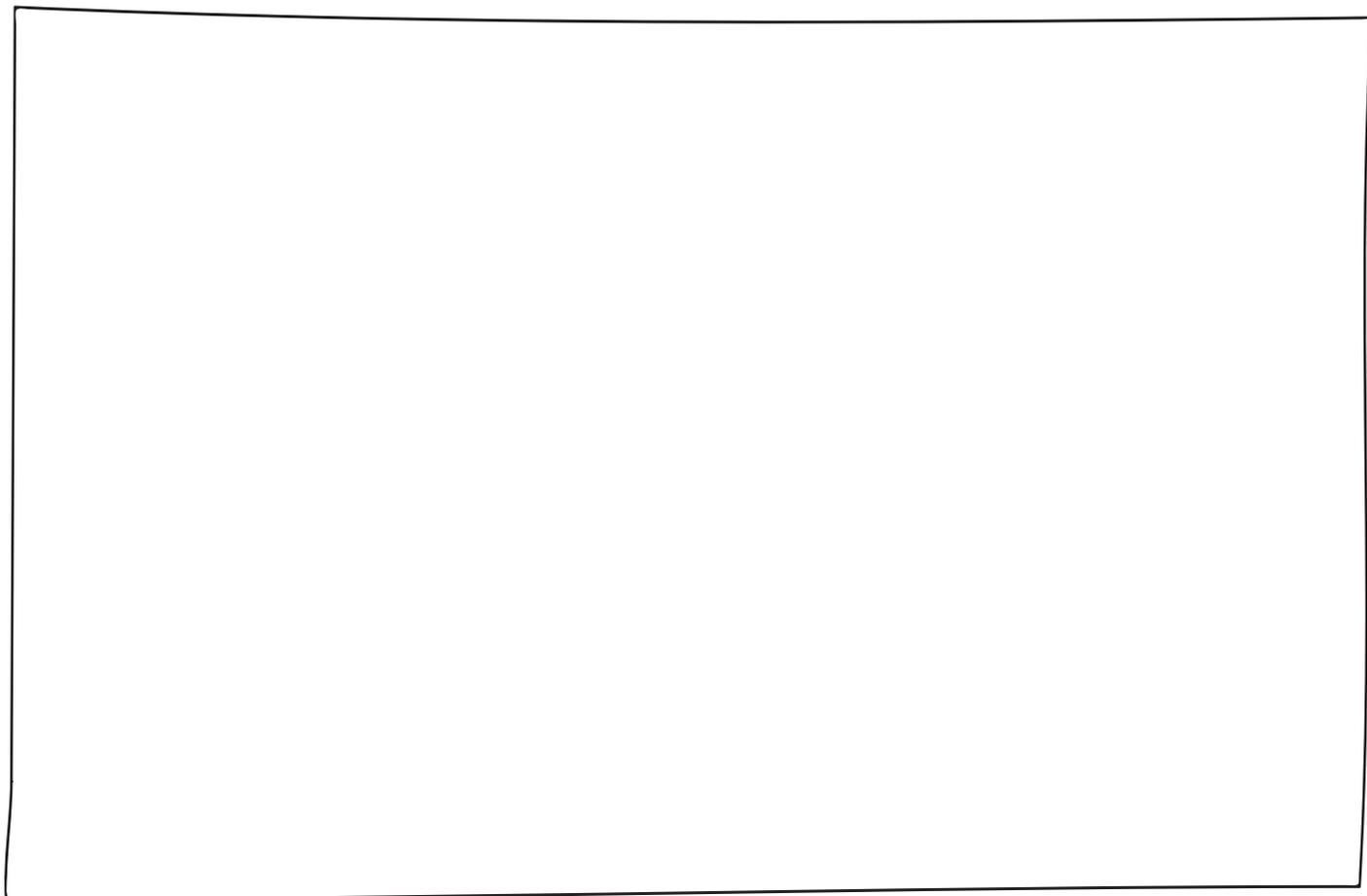
.....

.....

ЧТО ТЕБЯ БЕСПОКОИТ? (СДЕЛАЙ КОНВЕРТ ИЗ БУМАГИ И НАКЛЕЙ ЕГО ЗДЕСЬ.
НАПИШИ НА ОТДЕЛЬНЫХ ЛИСТОЧКАХ СВОИ БЕСПОКОЙСТВА И СЛОЖИ ИХ В
КОНВЕРТ.)



НАРИСУЙ ТО МЕСТО, ГДЕ ТЫ СПИШЬ:



ОТЛИЧАЕТСЯ ЛИ ЗДЕШНЯЯ ЕДА ОТ ТОЙ, КОТОРУЮ ТЫ ПРИВЫК(ЛА) КУШАТЬ? ЧТО ТЕБЕ НРАВИТСЯ? А ЧТО НЕ НРАВИТСЯ?

 ВКУСНО:

 НЕ НРАВИТСЯ:

ТЫ ЧУВСТВУЕШЬ ЗДЕСЬ КАКИЕ-ТО НОВЫЕ ЗАПАХИ? ЧТО ОНИ ТЕБЕ НАПОМИНАЮТ?

.....

.....

.....

ЗНАКОМИМСЯ

ОПИШИ ЗДЕСЬ 5 СВОИХ КАЧЕСТВ. НАПРИМЕР, ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ ХОРОШО ДЕЛАТЬ, ЧЕМ ТЫ ГОРДИШЬСЯ ИЛИ КАКИЕ У ТЕБЯ ЕСТЬ ХОРОШИЕ ЧЕРТЫ.

МОИ НАИЛУЧШИЕ КАЧЕСТВА:

1

2

3

4

5

СОВЕТ: ЕСЛИ ТЕБЕ СЛОЖНО ПРИДУМАТЬ 5 КАЧЕСТВ, СПРОСИ У ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, ЧТО ИМ В ТЕБЕ НРАВИТСЯ.

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО? ЧЕМ ТЫ ЛЮБИШЬ ЗАНИМАТЬСЯ? ЧТО ЗАРЯЖАЕТ ТЕБЯ ЭНЕРГИЕЙ?

.....
.....
.....

КТО УМЕЕТ ПОДНЯТЬ ТЕБЕ НАСТРОЕНИЕ?

.....
.....
.....



КОМУ ИЗ РОДСТВЕННИКОВ ИЛИ ДРУЗЕЙ ТЫ ХОТЕЛ(А) БЫ ОТПРАВИТЬ ОТКРЫТКУ?
(ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ОДИН ЧЕЛОВЕК ИЛИ БОЛЬШЕ)

.....

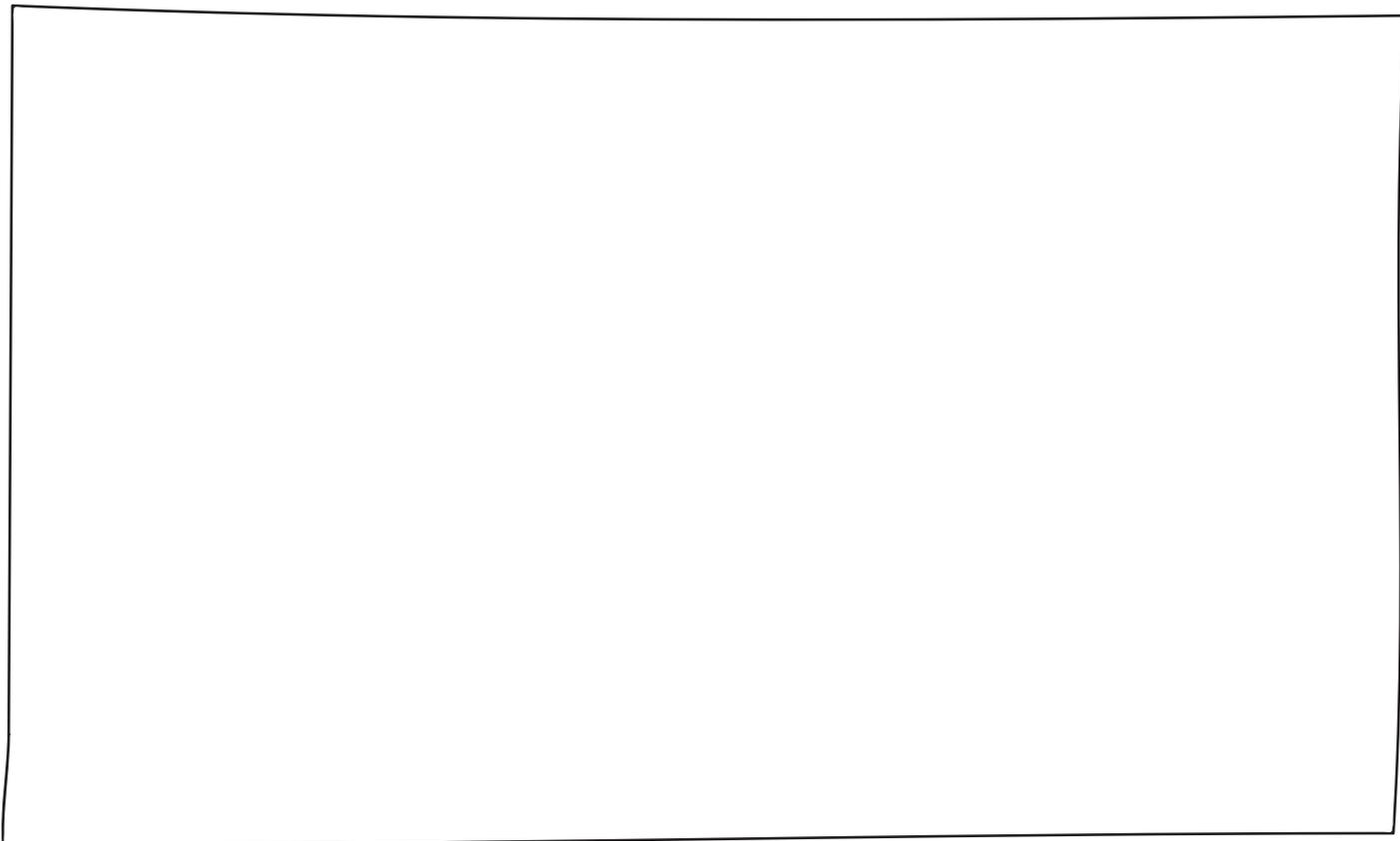
ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛ(А) ИМ НАПИСАТЬ?

.....
.....

ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛ(А) У НИХ СПРОСИТЬ?

.....
.....

НАРИСУЙ ЗДЕСЬ СВОЮ ОТКРЫТКУ:



КТО ТВОЙ КУМИР ИЛИ СУПЕРГЕРОЙ? ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ И ЧЛЕН СЕМЬИ ИЛИ КТО-ТО ИЗ ТВОЕЙ ШКОЛЫ. ЧТО ОН ИЛИ ОНА УМЕЕТ/МОЖЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО?

.....

.....

.....

ТЫ ПОХОЖ(А) НА СВОЕГО СУПЕРГЕРОЯ ИЛИ СУПЕРГЕРОИНЮ? ЧЕМ ВЫ ПОХОЖИ?

.....

.....

.....

.....

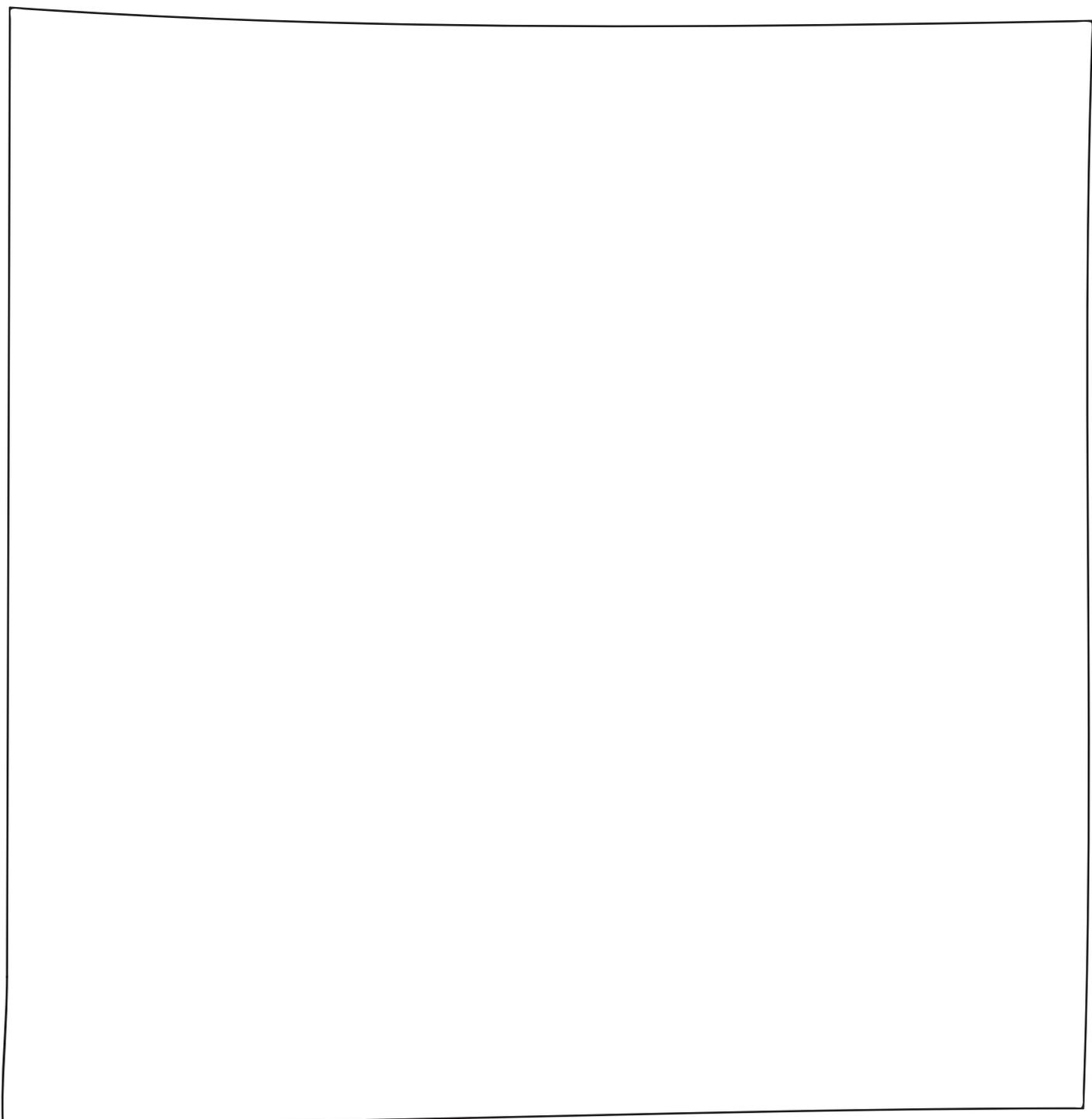
ЧТО БЫ ОН ИЛИ ОНА ДЕЛАЛ(А) В ТВОЕЙ СИТУАЦИИ?

.....

.....

.....

НАРИСУЙ СЕБЯ СУПЕРГЕРОЕМ/СУПЕРГЕРОИНЕЙ:



ТРИ СОВЕТА ОТ СУПЕРГЕРОЕВ:

ДАЖЕ СУПЕРГЕРОИ ИНОГДА НЕ ЗНАЮТ, КАК ПОСТУПИТЬ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ. ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ ДАЖЕ ОНИ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ НЕУВЕРЕННО.

ОТ НИХ ТЕБЕ СОВЕТ, КАК ПОДДЕРЖАТЬ СЕБЯ В ТАКОЙ СИТУАЦИИ:



1. РАССКАЖИ КОМУ-ТО О ТОМ, КАК ТЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕШЬ И ЧТО ТЕБЯ ВОЛНУЕТ. ЭТО ПРИНЕСЕТ ТЕБЕ ОБЛЕГЧЕНИЕ.
2. ОБРАЩАЙСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ, КОГДА ТЫ ЧЕГО-ТО НЕ ПОНИМАЕШЬ И СТАРАЙСЯ ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО ПРИЯТНОЕ. РАЗВЕДАЙ, ЧТО ИНТЕРЕСНОГО ЕСТЬ В ОКРЕСТНОСТЯХ. ДЛЯ НАЧАЛА МОЖНО ЭТО ДЕЛАТЬ С КЕМ-НИБУДЬ ВМЕСТЕ. ПОСТЕПЕННО ТЫ ПРИВЫКНЕШЬ И ПОЧУВСТВУЕШЬ СЕБЯ УВЕРЕННО.
3. СТАРАЙСЯ ДУМАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНО. НАПРИМЕР: 'Я БЫСТРО НАУЧУСЬ НОВОМУ, У МЕНЯ ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!' ИЛИ 'Я ХОРОШО МОГУ/УМЕЮ', 'Я ЭТО МОГУ!'.

ПРИРОДА И ЖИВОТНЫЕ

КАКОЕ СЕЙЧАС ВРЕМЯ ГОДА?

.....

.....

Обведи на следующей странице свою руку и напиши возле каждого пальца что-то из того, что тебе нравится в природе, чем ты любишь заниматься на природе.

КАКОЕ ТВОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ?

.....

ЧЕМ ТЕБЕ ПРАВИТСЯ ЭТО ЖИВОТНОЕ?

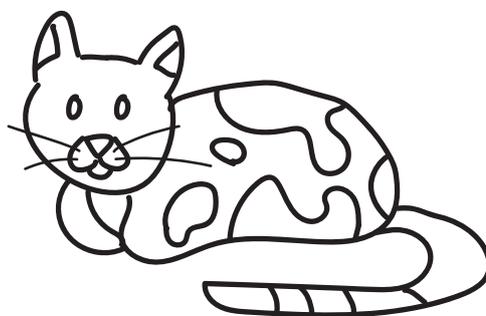
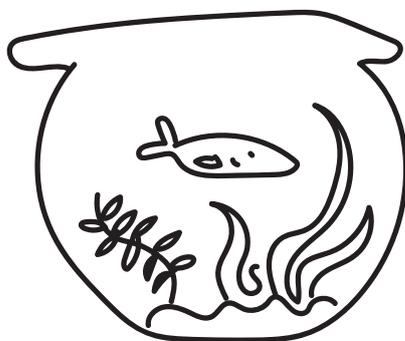
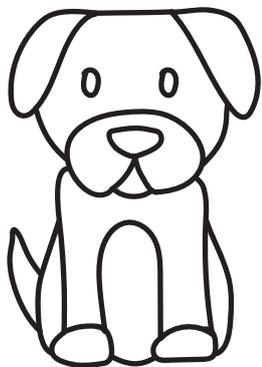
.....

.....

ТЫ ВИДЕЛ(А) ВО ВРЕМЯ ПУТЕШЕСТВИЯ ЖИВОТНЫХ? КАКИЕ ЭТО БЫЛИ ЖИВОТНЫЕ?

.....

.....



ВИДЕЛ(А) ЛИ ТЫ ВО ВРЕМЯ СВОЕГО ПУТЕШЕСТВИЯ ИЛИ ТАМ, ГДЕ ТЫ СЕЙЧАС НАХОДИШЬСЯ, КАКИЕ-ТО НЕОБЫЧНЫЕ РАСТЕНИЯ ИЛИ ЦВЕТЫ?

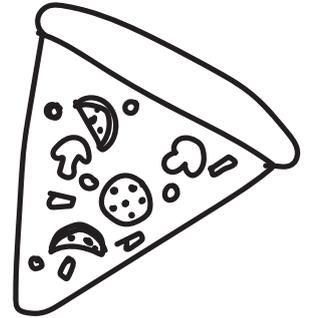
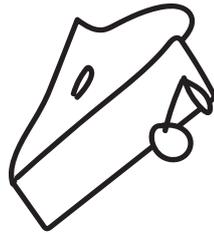
.....

.....

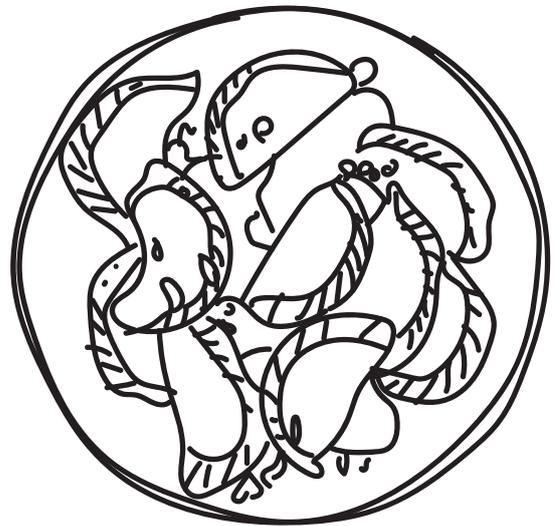
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

МОЯ ЛЮБИМАЯ ЕДА:

1.



2.



3.

ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ ГОТОВИТЬ?

.....

.....

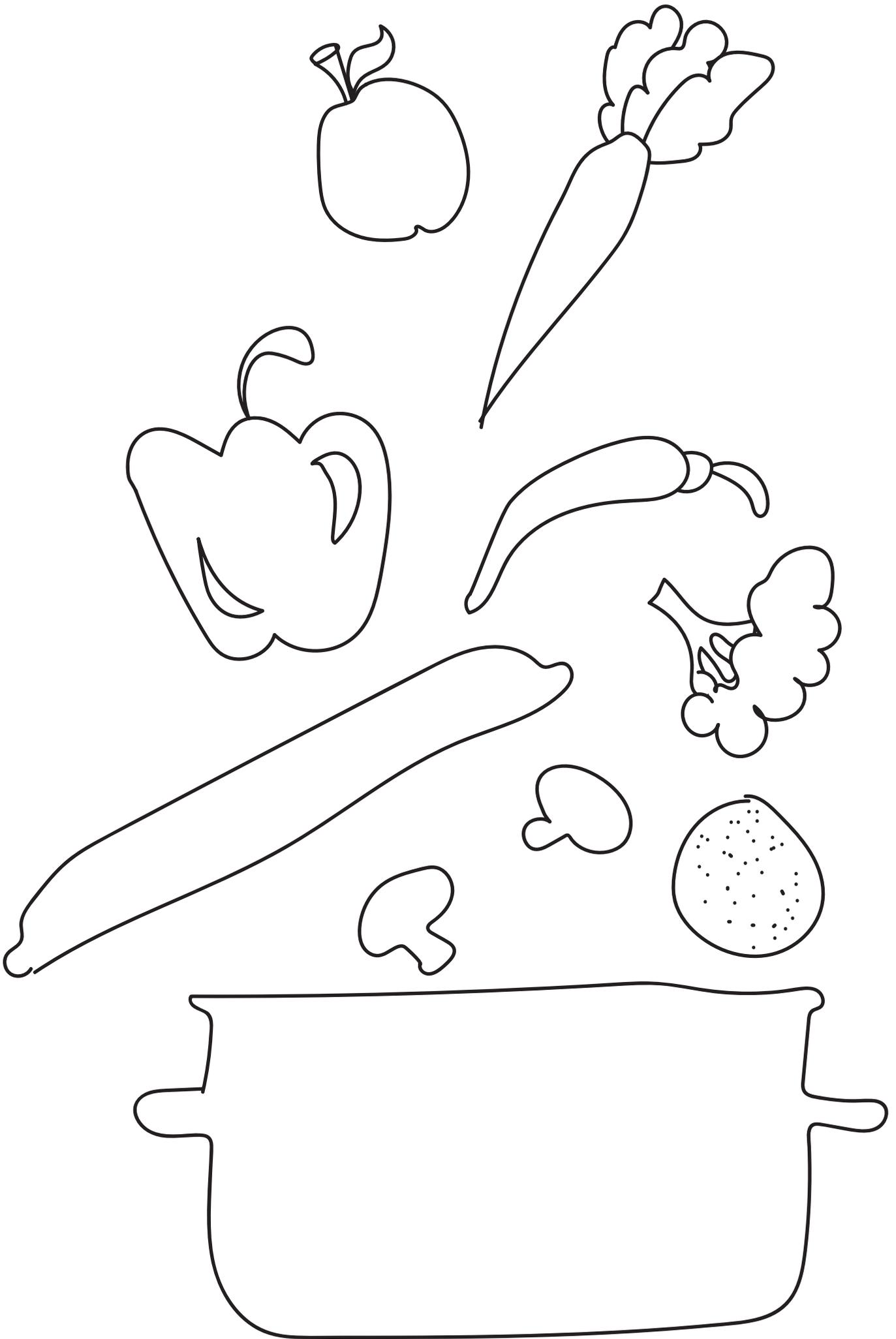
.....

ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛ(А) НАУЧИТЬСЯ ГОТОВИТЬ?

.....

.....

.....



ЛЮБИМЫЕ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ И ЮТУБ:

1.

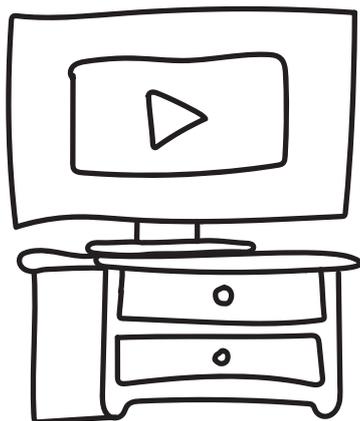
2.

3.

КАКОЙ ФИЛЬМ ТЫ СМОТРЕЛ(А) ПОСЛЕДНИМ?

КАКОЙ У ТЕБЯ ЛЮБИМЫЙ ФИЛЬМ?

ЧТО ТЫ ВИДЕЛ(А) СМЕШНОГО?

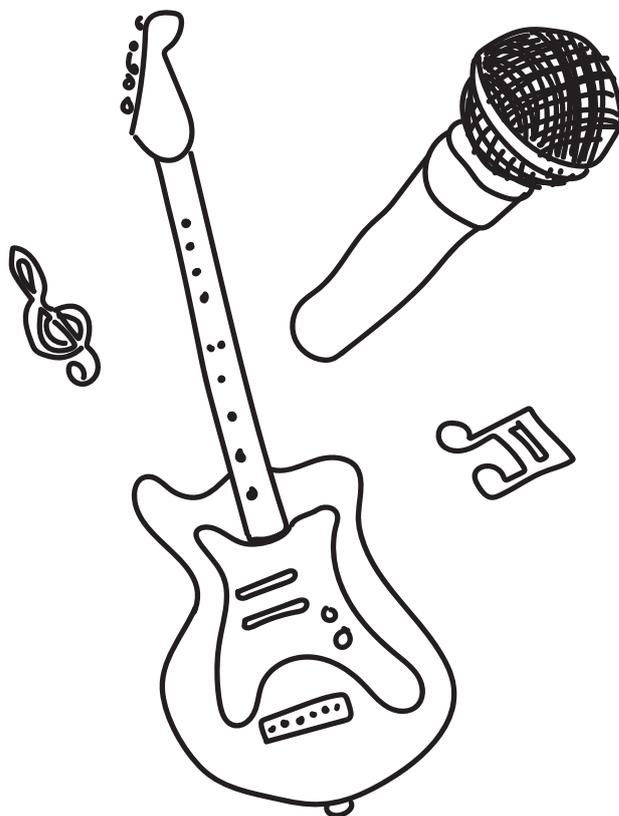


МОЯ ЛЮБИМАЯ МУЗЫКА:

1.

2.

3.

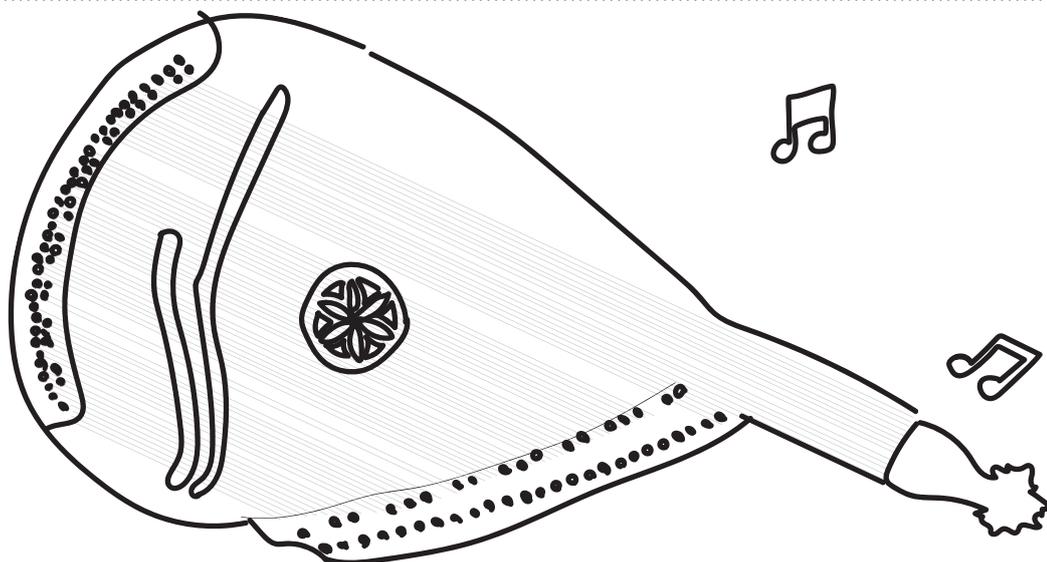
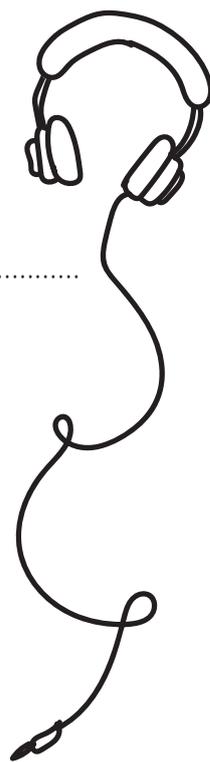


КАКУЮ МУЗЫКУ ТЫ СЛУШАЕШЬ, КОГДА ТЕБЕ ГРУСТНО?

.....

КАКУЮ МУЗЫКУ ТЫ СЛУШАЕШЬ, КОГДА ТЕБЕ РАДОСТНО?

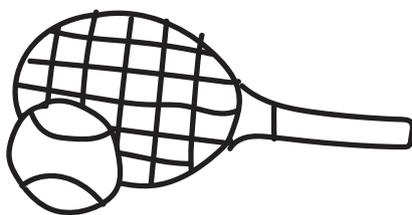
.....



КАКУЮ ИНТЕРЕСНУЮ КНИГУ ТЫ ЧИТАЛ(А) ПОСЛЕДНЕЙ?



СПОРТ И ИГРЫ



КАКАЯ У ТЕБЯ ЛЮБИМАЯ ИГРА? КАКОЙ ВИД СПОРТА ТЫ ЛЮБИШЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО?

СОЗДАЙ СВОЮ НАСТОЛЬНУЮ ИГРУ

Тебе понадобятся: 2 кубика и 1 фишка для каждого участника игры.
(Вместо фишек можно использовать и монетки или камешки.
Кубики можно сделать из бумаги.)

Придумай тему своей игры. Это может быть что-то из твоего путешествия или из жизни твоего супергероя. А может, придумай что-то совсем другое. Нарисуй в пустых клетках события, которые имеют отношение к теме твоей игры. Клетка с приятным событием означает выгоду для игрока. Например, повторно бросать кубики или перейти вперед на несколько клеток. Клетка с неприятным событием означает препятствие в игре. Например: «Увы! Возвращайся на исходную позицию. / Оставайся на месте, пока тебя не обойдет другой игрок. / Пропусти ход, если за тобой нет других игроков. / Вернись на (количество) клеток. / Пропусти ход.»

НАЗВАНИЕ МОЕЙ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ:

.....

ПЕРВОЕ ПРАВИЛО В НАЧАЛЕ ИГРЫ:

- ЕСЛИ В ПЕРВЫЙ БРОСОК ВЫПАДЕТ 4 И 5 – ПЕРЕХОДИ В КЛЕТКУ ПОД
НОМЕРОМ 53.

ЕСЛИ В ПЕРВЫЙ БРОСОК ВЫПАДЕТ 6 И 3 - ПЕРЕХОДИ В КЛЕТКУ ПОД НОМЕРОМ
26.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

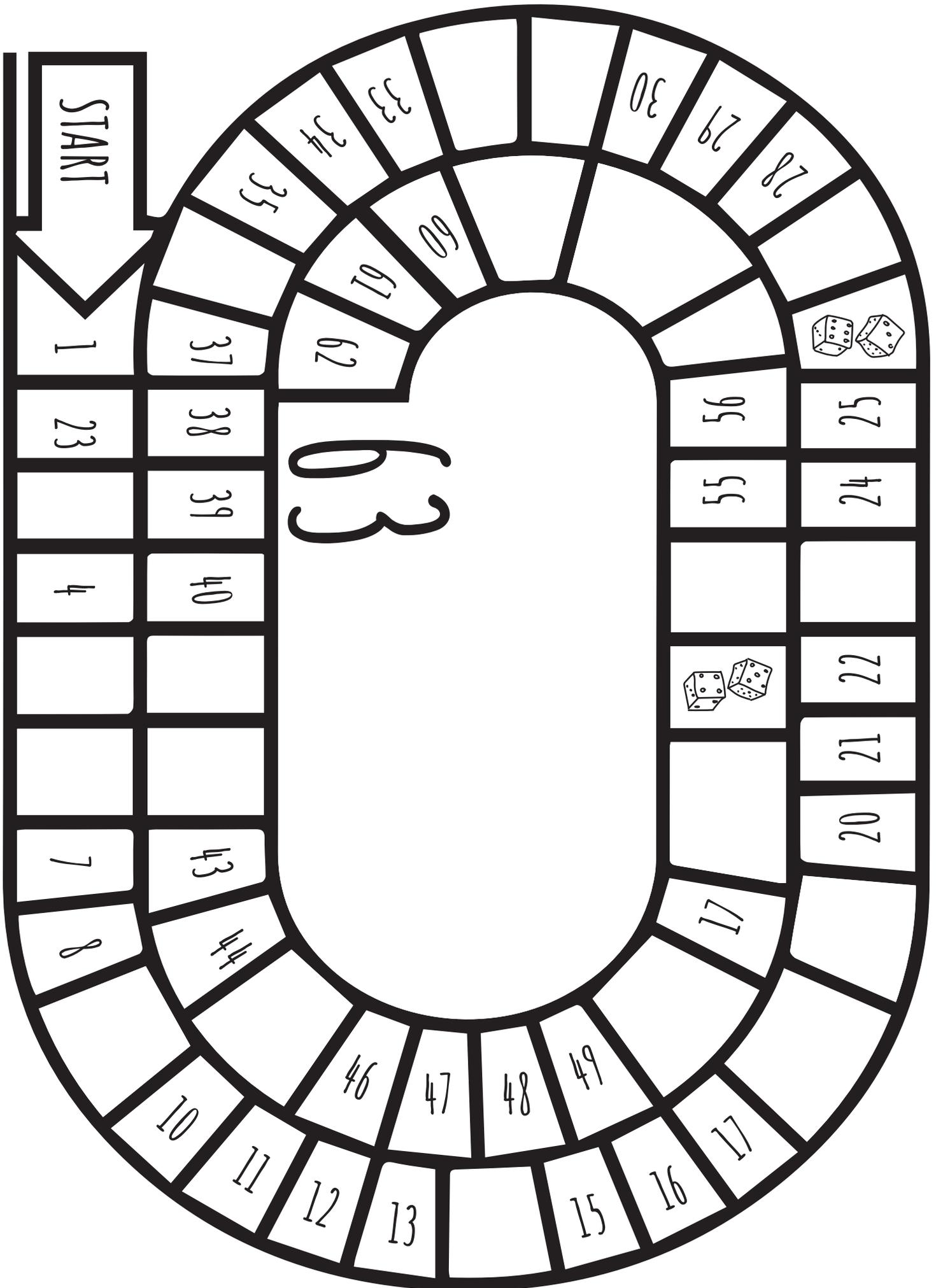
.....

.....

.....

.....

.....



БУМАЖНАЯ ГАДАЛКА

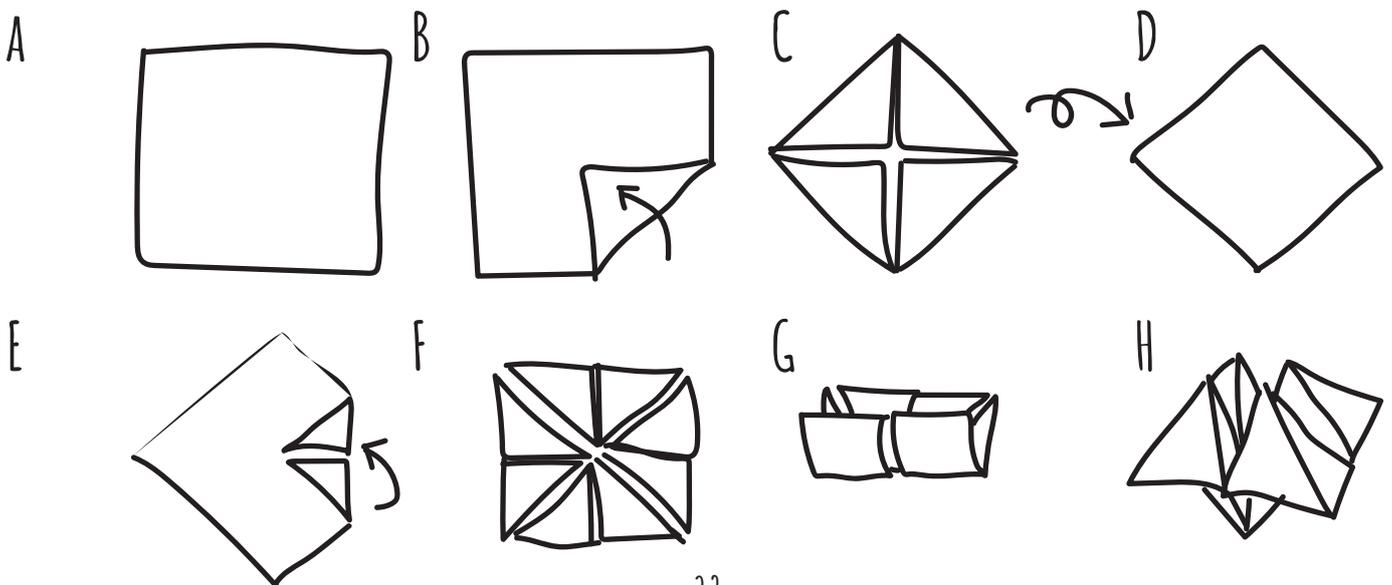
ПОДГОТОВКА

НАПИШИ ПО ЗАДАНИЮ В КАЖДОМ ИЗ 8 ВНУТРЕННИХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ.

ПРИДУМАЙ ЧТО-НИБУДЬ СМЕШНОЕ, НАПРИМЕР:

- РАССКАЖИ ОЧЕНЬ БЫСТРО АЛФАВИТ
- ОБНИМИ КОГО-НИБУДЬ
- КОСНИСЬ ЯЗЫКОМ КОНЧИКА НОСА
- СДЕЛАЙ КУВЫРОК ИЛИ ВСТАНЬ НА РУКИ
- ПОДПРЫГНИ, КАК ЛЯГУШКА
- ПОПРЫГАЙ НА ОДНОЙ НОГЕ ВОКРУГ СТОЛА
- СКАЖИ <СЛОВО> НА ЯЗЫКЕ СТРАНЫ, В КОТОРОЙ ТЫ СЕЙЧАС НАХОДИШЬСЯ

ТЕПЕРЬ ВЫРЕЖИ КВАДРАТ, ПОЛОЖИ ЕГО НА СТОЛ ВНИЗ НАДПИСЬЮ И СДЕЛАЙ БУМАЖНУЮ ГАДАЛКУ, КАК ПОКАЗАНО НА КАРТИНКЕ:

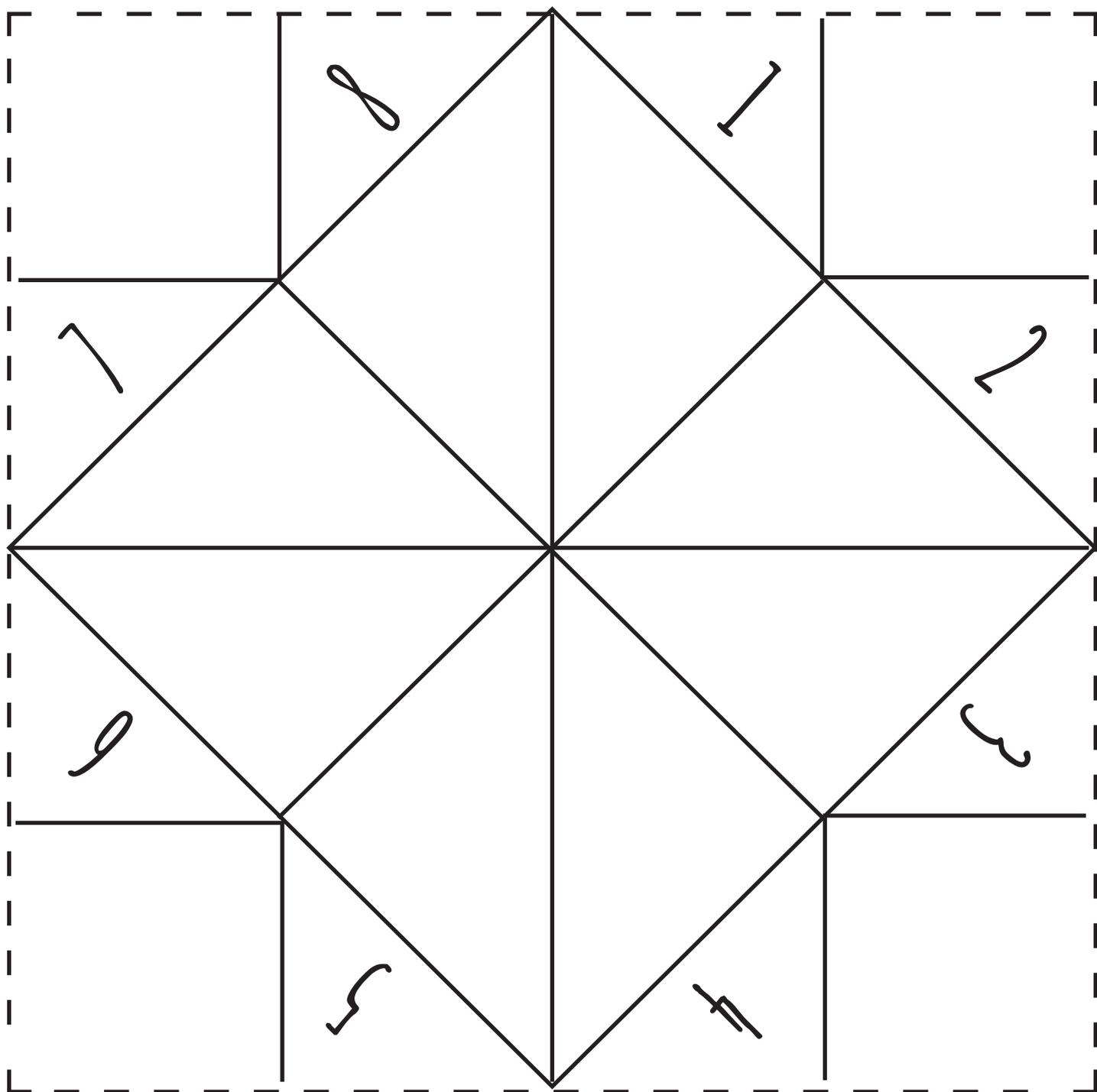


ПОПРОСИ ДРУГОГО ИГРОКА НАЗВАТЬ ЧИСЛО ОТ 1 ДО 9.

ОТКРОЙ И ЗАКРОЙ ГАДАЛКУ СТОЛЬКО РАЗ, КАКОЕ ЧИСЛО НАЗВАЛ ПЕРВЫЙ ИГРОК.

ЗАТЕМ ПЕРВЫЙ ИГРОК ВЫБИРАЕТ ОДНО ИЗ ЧИСЕЛ, КОТОРЫЕ ОН ВИДИТ В ОТКРЫТОЙ ГАДАЛКЕ.

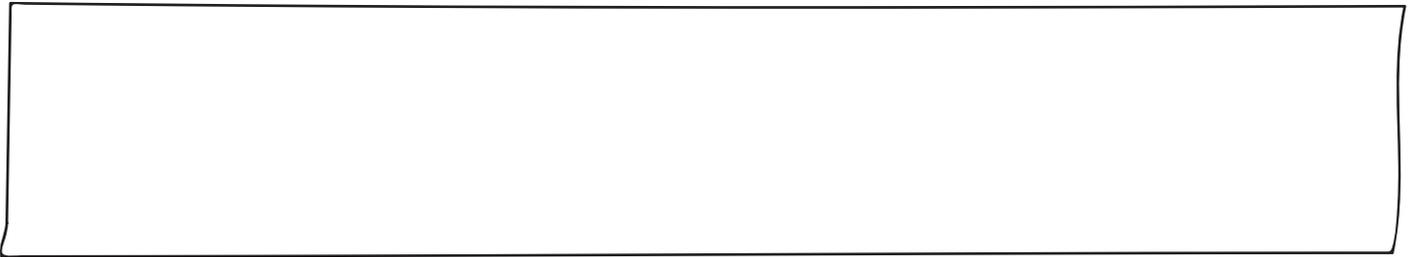
ТЕПЕРЬ ОТКРОЙ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ТРЕУГОЛЬНИК И ПРОЧИТАЙ, КАКОЕ ТАМ НАПИСАНО ЗАДАНИЕ.



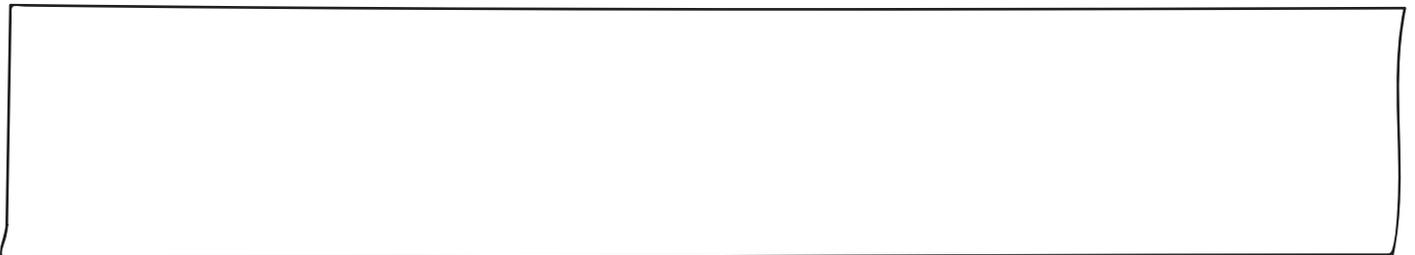
ОДНА НЕДЕЛЯ МОЕЙ НОВОЙ ЖИЗНИ

ЧЕМ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ? НАПИШИ ИЛИ НАРИСУЙ,
ЧТО ТЫ ДЕЛАЛ(А) В ЭТОТ ДЕНЬ. ЧТО ЕЩЕ ПРОИСХОДИЛО:
ПРИЯТНОЕ ИЛИ НЕПРИЯТНОЕ?

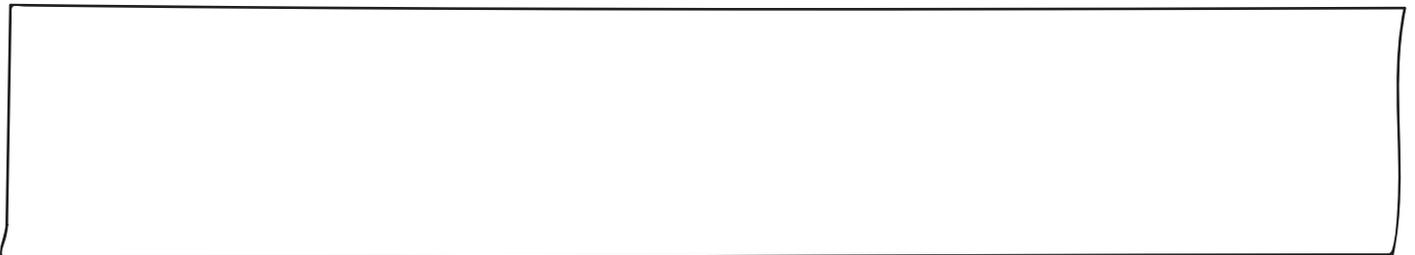
ПОНЕДЕЛЬНИК:



ВТОРНИК:



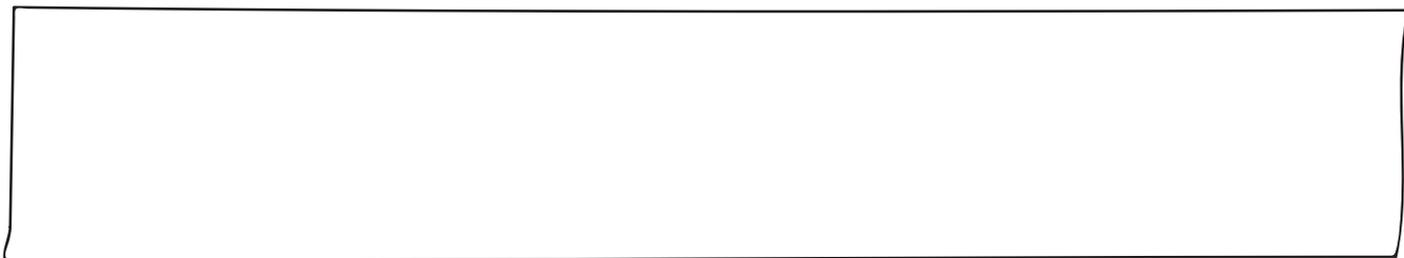
СРЕДА:



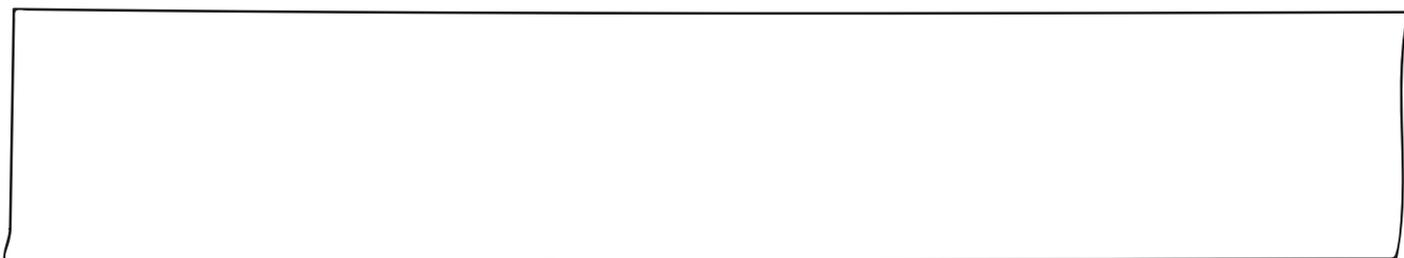
ЧЕТВЕРГ:



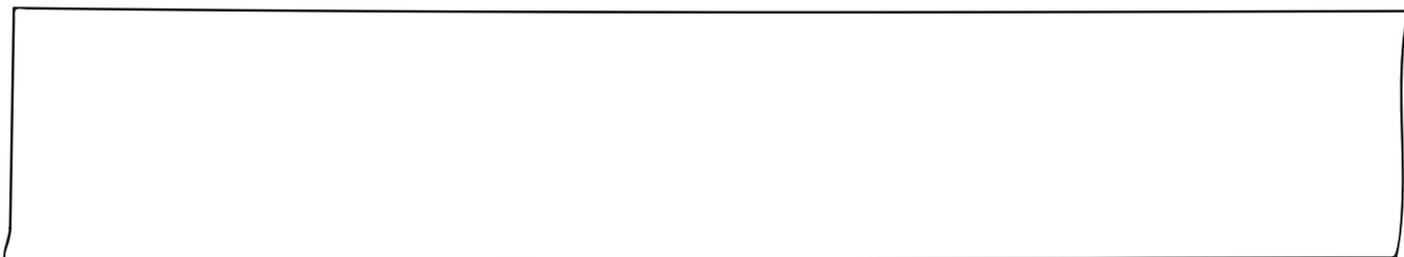
ПЯТНИЦА:



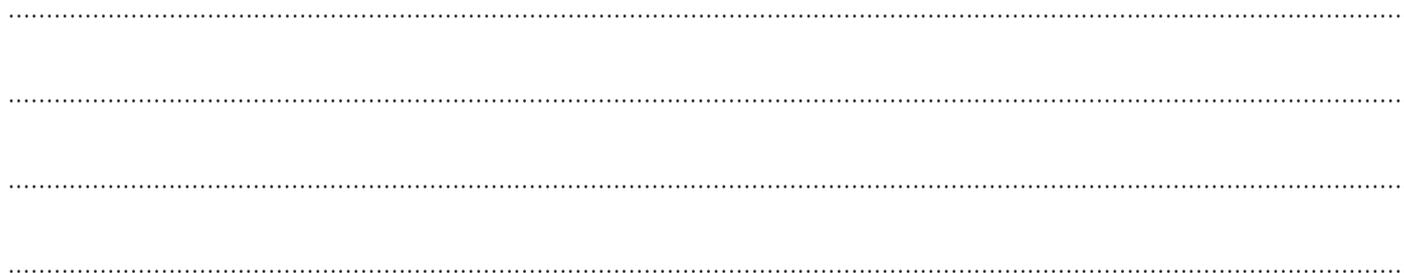
СУББОТА:



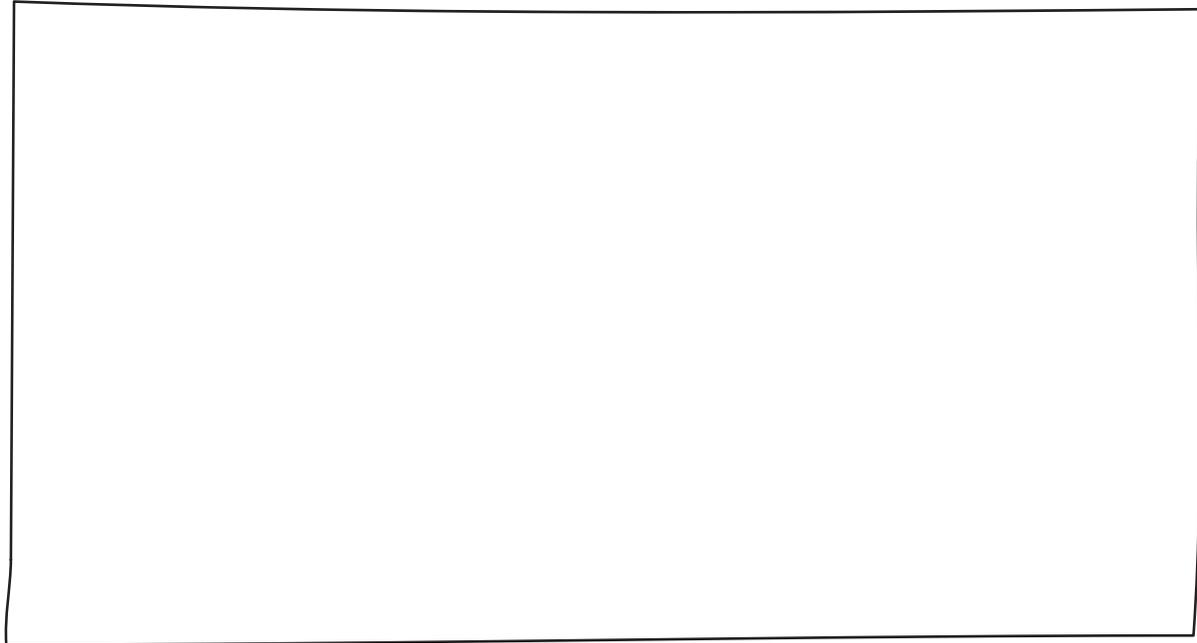
ВОСКРЕСЕНЬЕ:



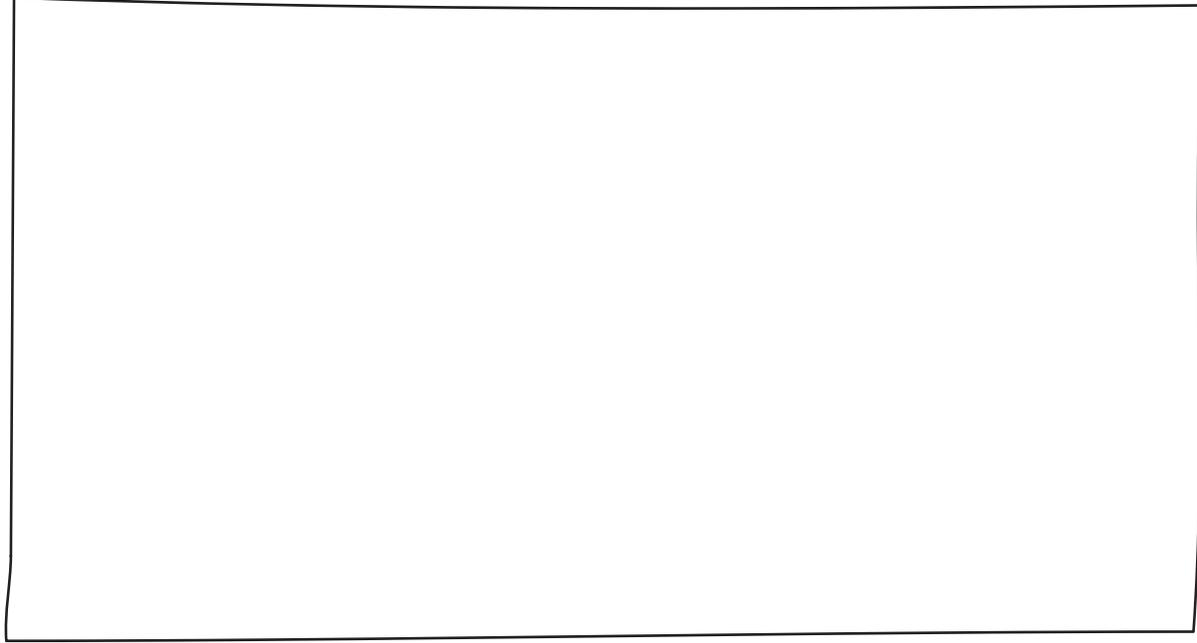
ЧЕМ ЭТА НЕДЕЛЯ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ТОЙ, КОТОРАЯ БЫ БЫЛА У ТЕБЯ В УКРАИНЕ?



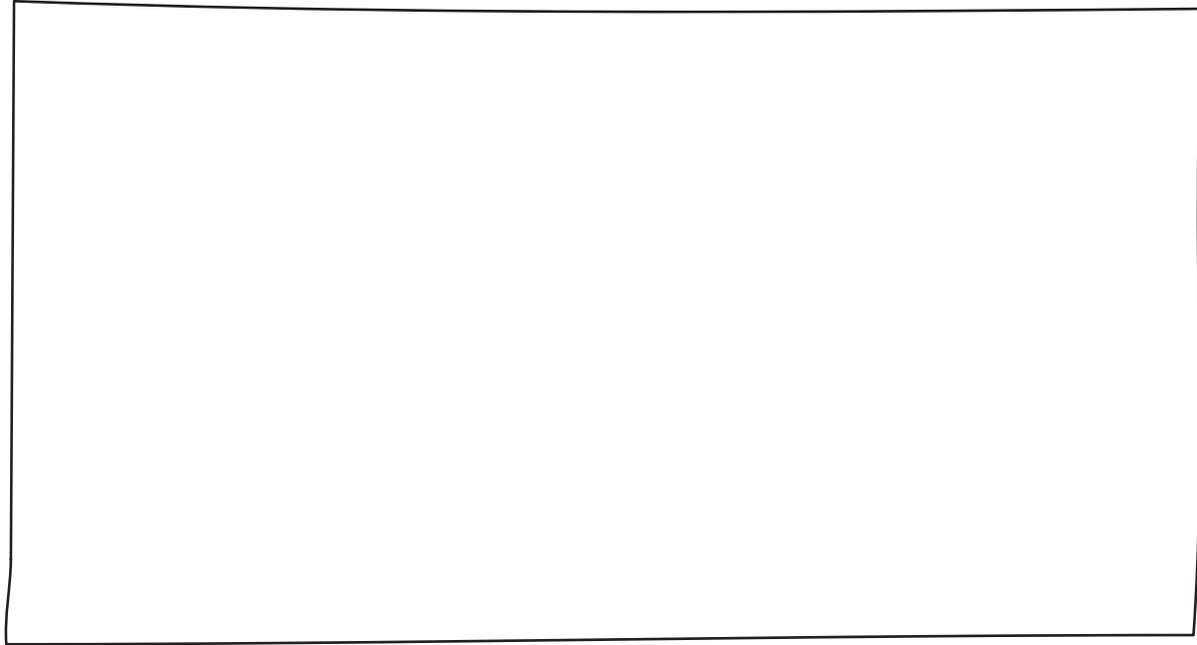
ДО ПУТЕШЕСТВИЯ



ВО ВРЕМЯ ПУТЕШЕСТВИЯ



ПОСЛЕ ПУТЕШЕСТВИЯ



НАРИСУЙ ЧТО-НИБУДЬ ИЗ ТВОЕЙ ЖИЗНИ: ДО, ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ ПУТЕШЕСТВИЯ.

НОВОСТИ

ЕСЛИ БЫ ТЕБЯ ПОПРОСИЛИ НАПИСАТЬ ОБ УКРАИНЕ СТАТЬЮ В ГАЗЕТУ, КАК БЫ ТЫ ЕЁ НАЗВАЛ(А)? НАПИШИ ЗДЕСЬ НАЗВАНИЕ ТВОЕЙ СТАТЬИ:



НА ЧТО ТЫ НАДЕЕШЬСЯ, ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ ПОСЛЕ ВОЙНЫ?

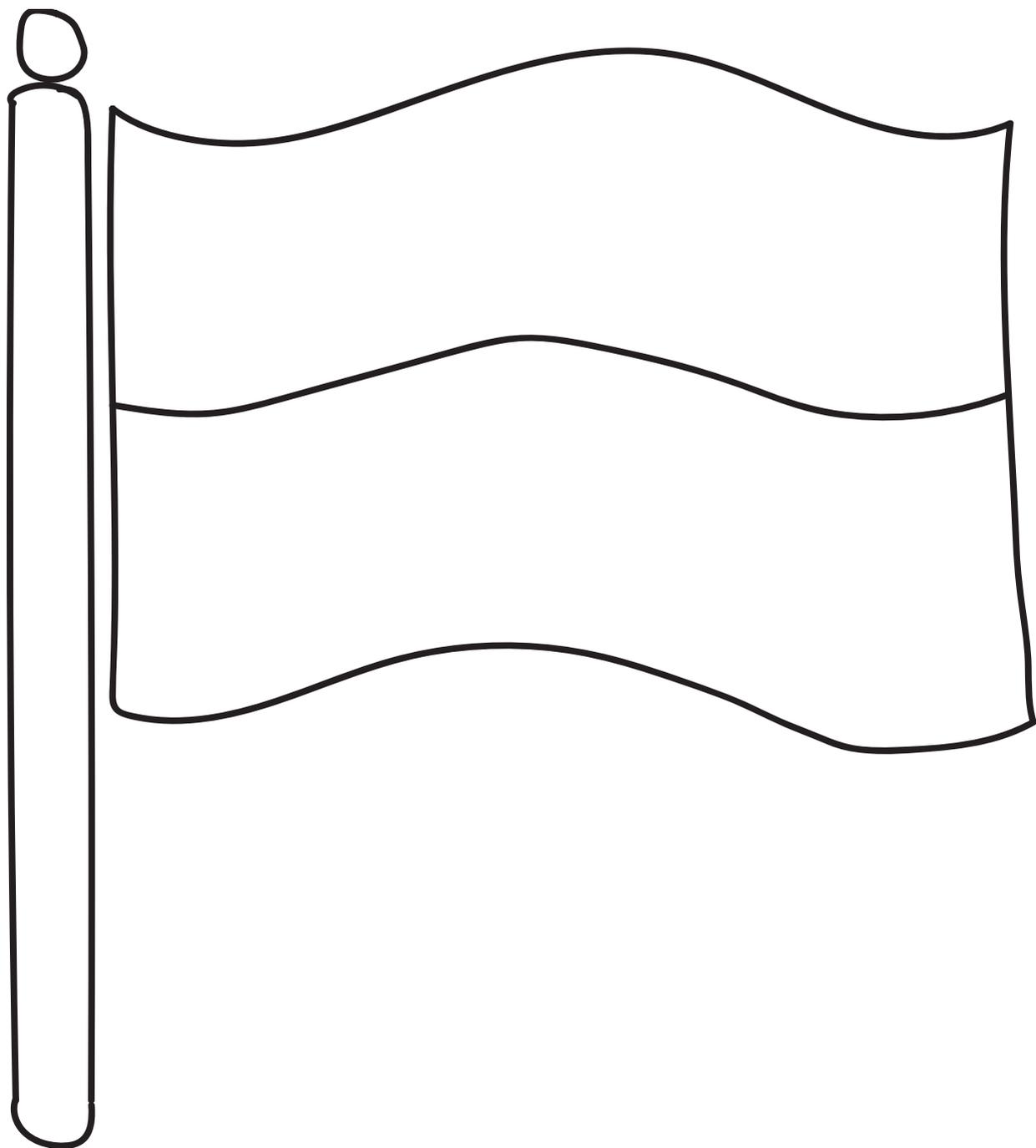
.....

.....

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ(А) ПРЕЗИДЕНТОМ ВСЕГО МИРА, Я БЫ:

.....

.....



НАПИШИ НА ФЛАГЕ, ЧТО ТЫ СЧИТАЕШЬ ВАЖНЫМ ДЛЯ СВОЕЙ СТРАНЫ И ДЛЯ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ В НЕЙ ЖИВУТ.

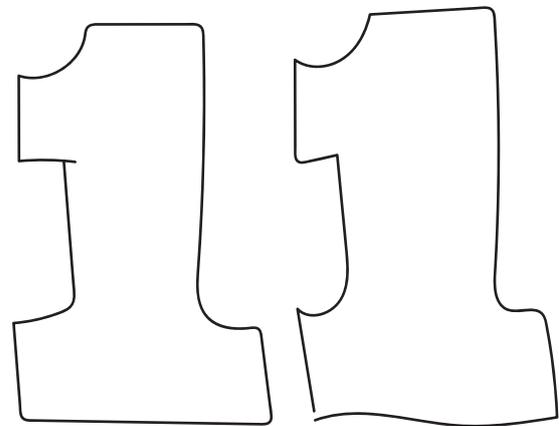
НАПРИМЕР: ДОВЕРИЕ, ЧЕСТНОСТЬ, МИР, ЮМОР, РАДОСТЬ, РАССЛАБЛЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, УВАЖЕНИЕ, ЛЮБОВЬ, ЗАБОТА, СМЕЛОСТЬ ИЛИ ЧТО-ТО ЕЩЕ. (ЕСЛИ ХОЧЕШЬ, СФОТОГРАФИРУЙ ФЛАГ С ТВОИМИ ОТВЕТАМИ И ПОДЕЛИСЬ ЭТОЙ ФОТОГРАФИЕЙ НА ФЕЙСБУКЕ ИЛИ В ИНСТАГРАМЕ: #MYLIFEJOURNEYBOOK.)

СТИХОТВОРЕНИЕ (11)

ПРИДУМАЙ СТИХОТВОРЕНИЕ ИЗ 11 СЛОВ, НАПРИМЕР О ТВОЕМ ПУТЕШЕСТВИИ, ОБ УКРАИНЕ ИЛИ О СТРАНЕ, В КОТОРУЮ ТЫ ПРИЕХАЛ(А).

ПРАВИЛО:

ПЕРВАЯ СТРОКА	1 СЛОВО
ВТОРАЯ СТРОКА	2 СЛОВА
ТРЕТЬЯ СТРОКА	3 СЛОВА
ЧЕТВЕРТАЯ СТРОКА	4 СЛОВА
ПЯТАЯ СТРОКА	1 СЛОВО



ПРИМЕР 1:

БЕЖАЛ(А)
ИЗ ДОМА
С МОЕЙ СЕМЬЕЙ
В СОВСЕМ ДРУГУЮ СТРАНУ
БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРИМЕР 2:

ПРИВЫКАЮ
НЕЗНАКОМОЕ МЕСТО
ВСЕ ВОКРУГ ИНОЕ
ЗАБАВНЫЙ, НЕПОНЯТНЫЙ НОВЫЙ ЯЗЫК
НИДЕРЛАНДЫ

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

ВОЗЬМИ ИНТЕРВЬЮ У КОГО-ТО, С КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ БЛИЖЕ
ПОЗНАКОМИТЬСЯ. ЗАДАЙ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ И ПРИДУМАЙ
НОВЫЕ:

КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

.....

КАКОЕ ТВОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ?

.....

ЧЕМ ТЫ ЛЮБИШЬ ЗАНИМАТЬСЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?

.....

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ КУШАТЬ?

.....

КТО ТВОЙ КУМИР? ЧТО ОН ИЛИ ОНА УМЕЕТ/МОЖЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО ДЕЛАТЬ?

.....

.....

.....

.....

МОЁ БУДУЩЕЕ

ЧТО ТЫ СДЕЛАЕШЬ ПЕРВЫМ ДЕЛОМ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ЗАКОНЧИТСЯ ВОЙНА?

.....
.....
.....

КАКАЯ У ТЕБЯ ЗАВЕТНАЯ МЕЧТА?

.....
.....
.....

КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ СТАТЬ?

.....
.....
.....

ПОСЛЕДНЯЯ ЗАПИСЬ В В ЭТОЙ КНИГЕ (ДАТА):

.....

МОЯ ПОДПИСЬ:





КОЛОФОН

Книга «Моё большое путешествие из Украины» создана общественными организациями Lifebook for Youth (Летопись для детей), Het Begint Bij Mij (Все начинается с меня) и FICE NL (ФИСЕ Нидерланды). Все задания в этой книге старательно подобраны специалистами: педагогами и психологами. Эту книгу разрешается копировать и бесплатно распространять.

Дисклеймер:

Эта книга для самопомощи предназначена для детей – беженцев из Украины.

Если при заполнении этой книги тебе становится очень грустно, то остановись и не заполняй дальше.

Если хочешь, ты можешь заполнять эту книгу с кем-нибудь вместе.

Только ты решаешь, кому показывать или давать читать твою книгу.

Если хочешь, ты можешь поделиться с нами своим мнением об этой книге. Пиши нам на e-мейл: info@lifebookforyouth.com.

Помоги нам рассказать об этой книге другим организациям и детям, которым она может пригодиться. Это можно сделать в инстаграме или на фейсбуке, поставив линк на страницу “My life journey book” [#mylifejourneybook](#).

Организация Lifebook for Youth (Летопись для детей) работает больше десяти лет с детьми всех континентов, используя их биографию. Оригинальную «Летопись» дети всегда заполняют под сопровождением сертифицированного тренера. После книги «Мой карантин» это – вторая книга, предназначенная для самостоятельного заполнения. Она издана организацией Lifebook (Летопись) специально для детей из Украины. Дальнейшую информацию читайте на сайте www.lifebookforyouth.com.

Программа Het Begint Bij Mij (НВВМ) (Всё начинается с меня) – это программа положительных изменений, разработанная в 2003 году в Южной Африке для подростков и их родителей. НВВМ разрабатывает учебные программы и инструменты. С 2010 года они обучили десятки тренеров в Нидерландах оказанию поддержки родителям. Их опыт показывает, что родители, которые сами пережили тяжелые события, имеют большой потенциал для того, чтобы стать позитивным примером для своих детей. Дальнейшую информацию читайте на сайте www.peer3.nl/het-begint-bij-mij/.

FICE NL (ФИСЕ Нидерланды) – это международная федерация воспитательных сообществ, которая работает на основах Конвенции ООН о правах ребенка. Эта федерация работает над улучшением качества поддержки детей – в своей стране и в странах-участниках. Это происходит посредством обмена опытом между специалистами по работе с детьми и между детьми и молодежью, которые получают поддержку. Наряду с обменом опытом между странами, инновационные знания других стран внедряются в практику Нидерландов. Дальнейшую информацию читайте на сайте www.fice.nl.

Информация для родителей/опекунов/воспитателей

Эта книга создана для детей, которым пришлось бежать из Украины.

Письменные практики помогают в преодолении последствий тяжелых жизненных событий.

Если ребенок этого хочет, вы можете ему помочь в заполнении этой книги.

Никогда не заставляйте ребенка работать с этой книгой.

Эта книга – собственность ребенка. Только ребенок решает, кому он(а) разрешает читать эту книгу.

Разработано при поддержке университета г. Гронинген, Нидерланды

